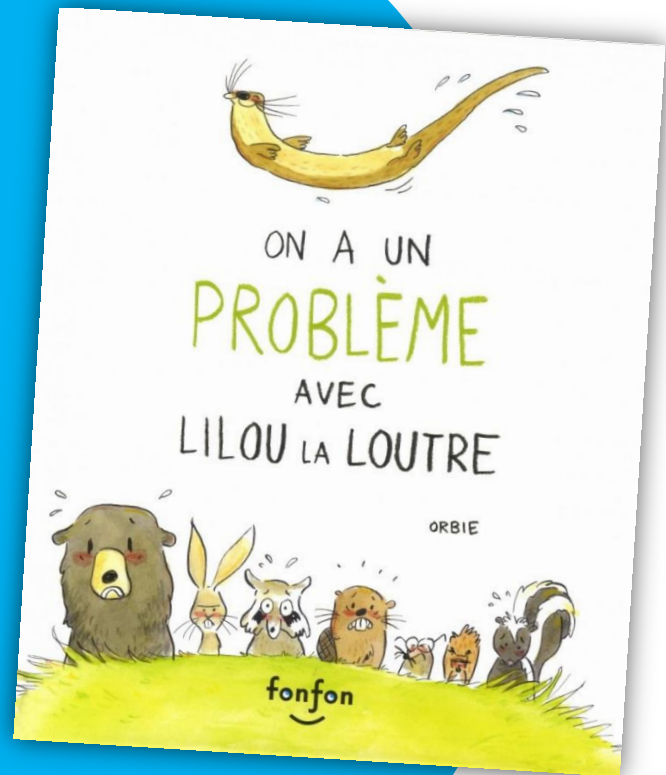


ATELIER LITTÉRAIRE

Orbie. (2018). *On a un problème avec Lilou la loutre*. Fonfon.



AVANT DE COMMENCER

En tant qu'enseignante, lorsque ces questions ont été créées, l'intention était de rendre l'expérience de lecture des élèves plus sociale. Donc, le but est **d'encourager les échanges, l'entraide et le partage d'idées entre les lecteurs**. C'est d'ailleurs pour cette raison que je n'ai pas inclus de feuille de réponses aux questions ; je souhaite m'éloigner des tâches « papier/crayon » et miser sur le plaisir de lire et d'échanger... tout simplement!

Nous avons bien d'autres contextes et ressources pour modéliser des tâches de compréhension de lecture. **Ce document se veut donc un outil pour travailler la réflexion ainsi que les quatre dimensions de la lecture... sans papier ni crayon, à partir de la littérature jeunesse**. Les questions sous forme d'atelier sont idéales pour la lecture en duo alors que la lecture interactive se prête bien à un contexte de groupe (ce sont les mêmes questions).

PS. **Les questions d'interprétation ne font pas l'objet d'une évaluation systématique aux premier et deuxième cycles**. Toutefois, puisque cette dimension est à développer dès la première année, les questions en comptent **une** qui développe la dimension « interprétation » de la lecture.

Bonne lecture,
Claudia / Cassioprof

LECTURE INTERACTIVE

SOURCE : Orbie. (2018). *On a un problème avec Lilou la loutre*. Fonfon.



PRÉPARATION À LA LECTURE

Présentation du livre (titre, auteur, illustrateur, maison d'édition, collection)

Présentation de la couverture et de la quatrième de couverture

Faire des prédictions et préciser l'intention de lecture

DISCUSSION

COMPRÉHENSION

1. Quel est le passe-temps favori de Lilou la loutre?
2. Pourquoi son passe-temps représente-t-il un problème?
3. Comment se sent Titoeil l'écureuil vis-à-vis de Lilou? Appuie ta réponse à l'aide d'une phrase du texte.
4. Dans le texte, on retrouve les mots suivants : intenable, invivable, insupportable. Que veut dire le préfixe « in »?
5. Qu'est-ce qu'Elliot le coyote a en tête lorsqu'il dit « Si vous voulez, je peux m'en occuper... »?
6. Pourquoi Éric le porc-épic n'a-t-il pas de problème avec Lilou la loutre?
7. Pour quelles raisons les autres animaux ont-ils choisi d'envoyer Lilou au Pôle Nord?

INTERPRÉTATION

8. Quel est le problème présenté par l'autrice? Quel est son message? Pourquoi a-t-elle écrit ce livre?

RÉACTION

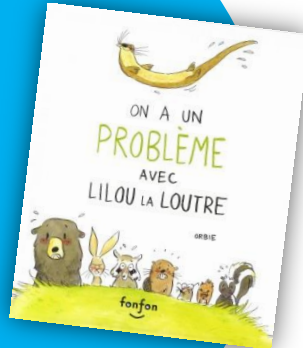
9. Changerais-tu la fin de l'histoire? Explique.

APPRÉCIATION

10. Connais-tu des histoires qui se déroulent dans des lieux semblables? Lesquelles?
-

ATELIER LITTÉRAIRE

Orbie. (2018). *On a un problème avec Lilou la loutre*. Fonfon.



1

COMPRÉHENSION

Quel est le passe-temps favori de Lilou la loutre?



2

COMPRÉHENSION

Pourquoi son passe-temps représente-t-il un problème?



3

COMPRÉHENSION

Comment se sent Titoeil l'écureuil vis-à-vis de Lilou? Appuie ta réponse à l'aide d'une phrase du texte.



4**COMPRÉHENSION**

Dans le texte, on retrouve les mots suivants : intenable, invivable, insupportable. Que veut dire le préfixe « in »?

**5****COMPRÉHENSION**

Qu'est-ce qu'Elliot le coyote a en tête lorsqu'il dit « Si vous voulez, je peux m'en occuper... »?

**6****COMPRÉHENSION**

Pourquoi Éric le porc-épic n'a-t-il pas de problème avec Lilou la loutre?

**7****COMPRÉHENSION**

Pour quelles raisons les autres animaux ont-ils choisi d'envoyer Lilou au Pôle Nord?



8**INTERPRÉTATION**

Quel est le problème présenté par l'autrice? Quel est son message? Pourquoi a-t-elle écrit ce livre?

**9****RÉACTION**

Changerais-tu la fin de l'histoire? Explique.

**10****APPRÉCIATION**

Connais-tu des histoires qui se déroulent dans des lieux semblables? Lesquelles?

**RÉPONSES**

1. Glisser
2. Elle dérange les autres animaux en glissant.
3. « Ça ne peut plus durer!!! » pleurniche Titoeil l'écureuil.
4. Contraire
5. Il veut manger la loutre.
6. Parce que la loutre ne veut pas glisser sur ses pics.
7. C'est un endroit où elle pourra glisser toute l'année loin d'eux.
8. 9. 10. Réponses personnelles



RÉFÉRENCES

Référentiel quant aux types de questions :

<http://recit.csdecou.qc.ca/classeweb/joseeroy/files/2016/03/exemples-de-question-par-crit%C3%A8res-de-lecture.pdf>

Polices : Poppins + **PBPEPPERMINTCAKEPOP**

Fond :



<https://fr.pngtree.com/element/download?id=NDk3MTI2Ng==&type=1&time=1591925202&token=OTkzZTcxYTA4NzRhMmVkNTU4NDg1YjViODQzNGRjOGY=>